

Beobachtungsbogen Niederländischer Schulinspektion 2009 (*Sekundar Bereich*)

(*die Normindikatoren sind dick gedruckt*)

Lernzeit

3.3 Die Schülerinnen und Schüler nutzen die Unterrichtszeit effizient

Pädagogisches Verhalten

- 4.7. **Die Lehrerinnen und Lehrer sorgen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler respektvoll mit einander und mit den Lehrerinnen und Lehrern umgehen.**
 - 4.9 *Die Lehrerinnen und Lehrer stimulieren das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler*
 - 4.10 Die Lehrerinnen und Lehrer zeigen Respekt vor allen Schülerinnen und Schülern im Umgang und in der Umgangssprache
 - 4.11 Die Schülerinnen und Schüler empfinden das pädagogische Verhalten der Lehrerinnen und Lehrer als stimulierend
-

Methodisches Vorgehen

- 5.1 **Die Lehrerinnen und Lehrer erklären deutlich.**
- 5.2 **Die Lehrerinnen und Lehrer realisieren eine Atmosphäre in der die Schülerinnen und Schüler aufgabenorientiert arbeiten**
- 5.3 **Die Schülerinnen und Schüler sind aktiv im Unterricht**
- 5.4 Die Lehrerinnen und Lehrer erklären Ziel, Nutzen und Zusammenhang der Unterrichtsaktivitäten.
- 5.5 Die Lehrerinnen und Lehrer prüfen, ob die Schülerinnen und Schüler die Aufgaben verstehen.
- 5.6 Die Schülerinnen und Schüler lernen in einem realistischen Kontext.
- 5.7 Die Lehrerinnen und Lehrer stimulieren die Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken.
- 5.8 Die Lehrerinnen und Lehrer geben den Schülerinnen und Schülern ein inhaltliches Feedback.
- 5.9 Die Lehrerinnen und Lehrer geben den Schülerinnen und Schülern einen Einblick in die Lernprozesse.
- 5.10 Die Lehrerinnen und Lehrer schaffen es, dass der Unterricht die Schülerinnen und Schüler motiviert/ involviert.
- 5.11 Die Lehrerinnen und Lehrer benutzen eine Analyse der Schülerleistungen bei der Vorbereitung und Realisierung der Unterrichtsstunden
- 5.12 Der Sprachgebrauch der Lehrerinnen und Lehrer passt zu den Sprachbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler
- 5.13 Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihren eigenen Lernprozess
- 5.14 Die Schülerinnen und Schüler tragen entsprechend ihrer Entwicklungsstufe die Verantwortung für die Organisation ihres eigenen Lernprozesses

- 5.15 Die Schülerinnen und Schüler arbeiten zweckmäßig zusammen
- 6.2 Die Lehrerinnen und Lehrer stimmen ihr Erklärverhalten ab auf die gegebenen Niveauunterschiede zwischen den Schülerinnen und Schülern ab
- 6.3 Die Lehrer stimmen die Aufgaben ab auf die Entwicklung der einzelnen Schülerinnen
- 6.4 Die Schule passt die Unterrichtszeit den Lernbedürfnissen der Schülerinnen und Schüler an

2.5. Die Schule praktiziert Bürgerschaft und Integration.

- 1 Negativ: die Schüler äusseren sich negativ. Es wird nichts dazu gesagt
- 2 Negativ: Die Unterrichtsstunde enthält Möglichkeiten die aber nicht genutzt werden
- 3-4 Positiv: Basiswerte werden benutzt
- 0 Keine Beobachtung möglich